
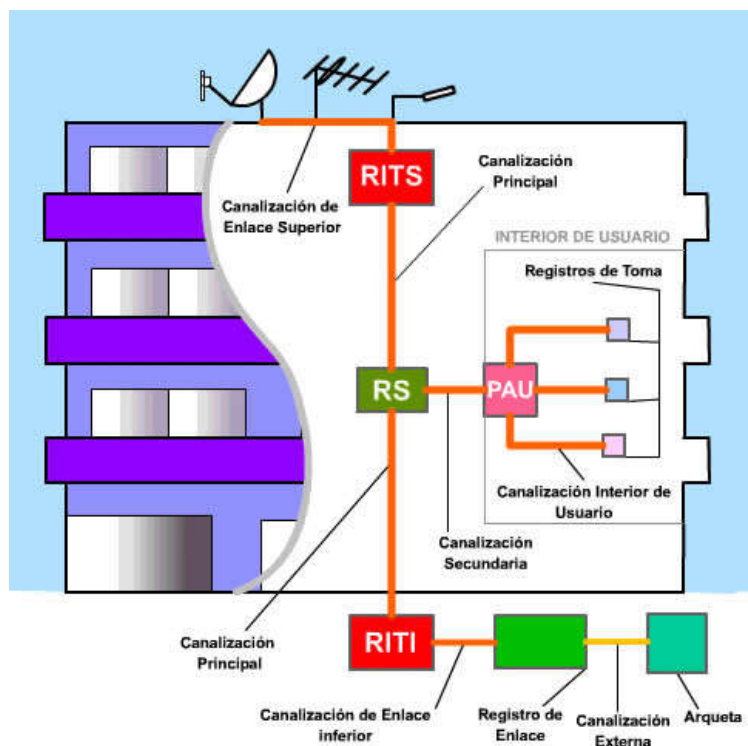


<p>Jokin Goioaga</p> 	<h1>CFGs: STI</h1>
<p>MÓDULOS QUE PARTICIPAN EN EL RETO: ELEMENTOS DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES, CONFIGURACIÓN INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIONES, GESTIÓN DE PROYECTOS DE TELECOMUNICACIONES, TÉCNICAS Y PROCESOS DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIONES</p>	
<p>Duración: 60 sesiones de 50 minutos</p>	<p>Organización: 5 equipos de 3 personas</p>

(RETO 8)

INSTALACIÓN ICT DE BANDA ANCHA Y TELEFONÍA EN UN EDIFICIO



OBJETIVOS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CICT – CONFIGURACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIONES

1. Caracteriza las instalaciones de las infraestructuras comunes de telecomunicaciones (ICT) para la captación, adaptación y distribución de señales de radiodifusión sonora y televisión (emisiones terrenales y de satélite) analizando la normativa y describiendo la función y características de los espacios, equipos y elementos que la integran.
2. Configura infraestructuras de telecomunicaciones para la captación, adaptación y distribución de señales de radiodifusión sonora y televisión, realizando cálculos y elaborando esquemas.
3. Caracteriza la infraestructura común de telecomunicaciones para el acceso al servicio de telefonía básico disponible al público y redes digitales de servicios integrados analizando la normativa y describiendo la función y características de los elementos que la integran.
4. Configura infraestructuras de telecomunicaciones para el acceso al servicio de telefonía disponible al público, realizando cálculos y elaborando esquemas.
5. Caracteriza la infraestructura común de telecomunicaciones para el acceso al servicio de telecomunicaciones de banda ancha analizando la normativa y describiendo la función y características de los elementos que la integran.
6. Configura infraestructuras de redes de voz y datos con cableado estructurado analizando las características de las redes y elaborando esquemas.
7. Determina las características de las instalaciones eléctricas para sistemas de telecomunicaciones analizando los requerimientos del sistema y dimensionando los elementos que las integran.

EST – ELEMENTOS DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES

1. Caracteriza los sistemas de telecomunicaciones identificando los subsistemas que los integran y analizando su función en el conjunto.
2. Determina las características de las antenas de transmisión/recepción para sistemas de radiofrecuencia analizando sus parámetros típicos e identificando sus aplicaciones.
3. Evalúa las prestaciones de los medios guiados de transmisión realizando montajes, medidas y verificando sus características.
4. Determina la calidad de las señales en líneas de transmisión de telecomunicaciones aplicando técnicas de medida o visualización e interpretando los valores obtenidos.
5. Evalúa la calidad de las señales de sonido y video aplicando técnicas de visualización o medida e interpretando sus parámetros.

TPIT - TÉCNICAS Y PROCESOS DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIONES

1. Replantea infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones interpretando planos de edificación, esquemas de la instalación y relacionando redes de cableado, equipos y elementos con su lugar de ubicación.
2. Monta conjuntos captadores de señales de radiodifusión sonora y de televisión para emisiones terrenales y de satélite interpretando planos y esquemas de montaje y aplicando técnicas específicas.
3. Monta el equipamiento de cabecera describiendo la función de cada elemento y aplicando técnicas específicas.
4. Instala los elementos de la red de distribución para señales de radio y televisión interpretando planos o esquemas de su estructura y aplicando técnicas específicas de montaje.
5. Instala la infraestructura común de telecomunicaciones para el acceso al servicio de telefonía disponible al público (telefonía básica y través de una red digital de servicios integrados), interpretando planos o esquemas y aplicando técnicas específicas de montaje.
6. Instala infraestructuras de redes de banda ancha interpretando planos y esquemas de su estructura y aplicando técnicas de montaje.
7. Verifica el funcionamiento de las infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones, efectuando medidas y contrastándolas con los parámetros normativos.
8. Mantiene instalaciones de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones efectuando mediciones y corrigiendo averías o disfunciones.
9. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.

GPIT– GESTIÓN DE PROYECTOS DE INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES

1. Identifica la documentación técnico-administrativa de las instalaciones, analizando proyectos e interpretando la información de cada documento.
2. Elabora planos y esquemas de instalaciones de telecomunicaciones, dando respuesta a la configuración de las instalaciones y manejando programas informáticos de aplicación.
3. Elabora presupuestos de instalaciones de telecomunicaciones considerando listado de materiales, baremos y aplicando precios unitarios.
4. Planifica el aprovisionamiento para el montaje y mantenimiento de instalaciones y de telecomunicaciones, analizando los requerimientos de la instalación y la documentación técnica.
5. Planifica el montaje de instalaciones de telecomunicaciones, analizando planes de montaje y definiendo las fases de ejecución.
6. Elabora manuales y documentos anexos a los proyectos de instalaciones de telecomunicaciones, definiendo procedimientos de previsión, actuación y control.
7. Planifica el mantenimiento de las instalaciones de telecomunicaciones, identificando necesidades y elaborando y programas de mantenimiento y gestión de residuos.
8. Aplica técnicas de gestión del montaje y mantenimiento de instalaciones de telecomunicaciones, analizando planes de montaje y estudios de seguridad.

EL RETO

El Real Decreto-ley 1/1998, de 27 de febrero, sobre **infraestructuras comunes en los edificios** para el acceso a los servicios de telecomunicación, estableció un nuevo régimen jurídico en la materia que, desde la perspectiva de la libre competencia, permite dotar a los edificios de instalaciones suficientes para atender los servicios de **televisión, telefonía y telecomunicaciones por cable**, y posibilita la planificación de dichas infraestructuras de forma que faciliten su adaptación a los servicios de implantación futura. Posteriormente en los Reales Decretos 401/2003(ICT) y 346/2011 (ICT2) se añadieron los servicios de **telefonía mediante cableado estructurado y banda ancha mediante fibra óptica**.

En este reto vais a diseñar la instalación necesaria para distribuir los **servicios de TELEFONÍA Y BANDA ANCHA** a cada una de las viviendas del edificio. El edificio estará caracterizado por su ubicación (de ello dependerá los canales a suministrar) y las características constructivas (número de plantas, viviendas por planta y estancias por vivienda). Según dichas características deberéis realizar el proyecto de ICT para ese edificio.

Además, realizaréis una **maqueta/práctica** de la instalación de fibra óptica en el laboratorio de RTV .

Disponemos de los siguientes recursos:

- Laboratorio de Redes, los ordenadores del mismo se utilizarán para trabajar en grupo.
- Ordenadores con programa de diseño Autocad, con Drive para trabajo compartido y realización de dossiers y presentaciones, y con software de simulación eléctrico.
- Curso de Moodle con los recursos necesarios para realizar el reto: apuntes de telecomunicaciones, videos explicativos, enlaces a web de catálogos de elementos eléctricos ...
- Impresoras y papel para planos.
- Laboratorio de TV.
- Material a utilizar en las maquetas de ICT-Fibra Óptica.
- Instrumentos de soldadura y medida de la fibra óptica.

Además con el reto se pretende fomentar y alcanzar las siguientes competencias transversales:

- ❖ El trabajo en equipo.
- ❖ La autonomía.
- ❖ La implicación.

TAREAS A REALIZAR

Se deberá dar solución al reto planteado de modo que las actividades realizadas deberán obtener los siguientes resultados:

- Memoria descriptiva del reto en forma de dossier.
- Cronograma de las fases del proyecto y de la instalación, incluyendo responsables, materiales necesarios y equipamiento a utilizar.
- Diseño de los registros principales de la instalación de banda ancha y de telefonía cabecera.
- Cálculo y diseño de las redes de distribución y dispersión de las redes de banda ancha y de telefonía.
- Cálculo y diseño de la red interior de usuario de la instalación de banda ancha y de telefonía.
- Cálculo y diseño de la obra civil (canalizaciones y arquetas).
- Esquema de los elementos (con Autocad) y las partes (registros principal y secundarios, canalizaciones, tomas de usuario...) que componen el sistema.
- Pliego de condiciones en el que se detalle la lista de materiales y las normas cumplidas por los materiales utilizados.
- Presupuesto de la instalación.
- Documentación a cumplimentar a lo largo de la ejecución del reto: hoja de planificación, bono individual de trabajo.
- Maquetas de fibra óptica realizadas.

En la defensa/presentación se preguntará a los alumnos, además de sobre todo lo relacionado con el dossier del reto, sobre cuestiones referidas a las prácticas realizadas y circuitos montados y probados.

La solución al reto se deberá entregar en forma de un **dossier con el proyecto de la ICT de Banda Ancha y Telefonía** del edificio. Este dossier deberá estructurarse en:

1. Anteproyecto.

- **Objetivo del reto**
- Posibles soluciones (presentación de los **bocetos de los esquemas ideados**).
- **Cronograma de trabajo**(con responsables de cada tarea), incluyendo fases del proyecto, fases de la instalación, plazo de cada fase, materiales necesarios realizar para cada fase, comprobación de la instalación, documentación generada en cada fase...

2. Memoria.

- **Funcionamiento general**
- Descripción general y función **de cada una de los elementos** de la instalación.

3. Cálculos.

- **Cálculos de diseño.**

4. Pliego de condiciones.

- **Lista de materiales** con indicando las normas que cumplen y su ficha técnica.

5. Presupuesto.

- **Presupuesto** de materiales, obra civil (arqueta y zanjas) y mano de obra.

6. Planos.

- **Planos** de la instalación (alzado y planta).
- **Plano del conjunto RITI.**

7. Anexos.

- **Manual de montaje y mantenimiento**, indicando las normas **de seguridad** con las que hay que trabajar.
- **Manual para el usuario.**
- **Esquema y medidas** realizadas en la **maqueta/práctica de fibra óptica.**

La documentación entregada deberá cumplir los siguientes requisitos mínimos:

- Se subirá una copia de cada dossier en **formato PDF a Moodle**.
- El número de páginas (máximo 60) y a dos caras. **Justificar** si debe de ser mayor.
- Portada con título, foto ilustrativa, miembros del equipo, Nº de equipo, grupo, ciclo, modulo y año, y diseño adecuado.
- Índice con numeración, alineación, sub-apartados, márgenes y diseño adecuado.
- Páginas numeradas, con alineación, relación (2 de 45), con márgenes y con diseño.
- Márgenes alineados y homogéneos por todo el documento.
- Espaciado e interlineado normal con estilo de texto "Arial" (Tamaño 12) homogéneo por todo el documento.
- Títulos con numeración, alineación, sub-apartados, márgenes y diseño adecuado.
- Bibliografía completa y bien diseñada.
- Presentación en general sin aspectos a mejorar.
- Se valorará según la rúbrica que aparece en Criterios de evaluación.

Cada equipo, preparará una **presentación/defensa** con el objetivo de demostrar el trabajo realizado, por una parte y los conocimientos adquiridos, por otra. Esa **presentación** tendrá que cumplir los siguientes requisitos:

- Cada equipo dispondrá de un máximo de 20 minutos para la exposición.
- Se dividirá en tantas partes como miembros del equipo. De tal forma que cada uno de los miembros explicará una de ellas, la cual determinará el profesorado.
- El orden de intervención de los equipos, lo realizará el profesorado, con horario previamente conocido.
- Todos los componentes del equipo deben estar capacitados para explicar la globalidad del proyecto. El profesorado irá dirigiendo la exposición y dirá en cada momento qué y quién debe exponer.
- Se valorará según la rúbrica que aparece en Criterios de evaluación. Las preguntas se realizarán a lo largo de la defensa de la presentación a fin de aclarar la exposición y comprobar el grado de conocimientos de los componentes del equipo (defensa)

EVALUACIÓN DE RESULTADOS

En la evaluación por consenso, del equipo de profesores contemplamos evaluar los siguientes aspectos:

- Evaluación de competencias transversales, que tienen un peso de un 30% de la nota repartida en competencias individuales 25% con un porcentaje para el profesorado 15% (Rúbricas elegidas en el reto), un porcentaje para la competencia oral del 10% y un porcentaje para el formato del informe del 5% en competencias grupales.
- Evaluación de competencias técnicas, que tienen un porcentaje del 70% de la nota repartida en competencias individuales, con un porcentaje del 35% para el examen, y en competencias grupales con un porcentaje del 20% para el Dossier y un 15% para las prácticas.

GRUPO	COMPETENCIAS TRANSVERSALES					COMPETENCIAS TECNICAS		
%	30%					70%		
DESCRIP	PROFES	CO-EVA	AUTO-EV	FORMAT	ORAL	DOSSIER	PRÁCTICAS	EXAMEN
%	15%	0%	0%	5%	10%	25%	10%	35%
TIPO NOTA	INDIV.	INDIV.	INDIV.	GRUPAL	INDIV.	GRUPAL	GRUPAL.	INDIV.
EVALUADOR	PROFES	ALUMNO	ALUMNO	PROFES	PROFES	PROFES	PROFES	PROFES

El final del proceso de evaluación se establece un **"feed-back"** profesorado alumnado de mejora indicando los aspectos a mejorar y los compromisos asumidos.

Un **"feed-back"** alumnado profesorado a través del documento **"me gusta no me gusta"**, para conocer los puntos débiles y fuertes del desarrollo del reto.






RECUPERACION

Solo se realizará recuperación de las competencias técnicas, de la siguiente manera:






- La recuperación grupal solamente será del dossier de los módulos suspendidos de un reto se realizará a través de la mejora o modificación del dossier para dichos módulos suspendidos del reto, si no se consigue el mínimo de 5 sobre 10 puntos.
- La recuperación individual del examen por no llegar al mínimo exigible del reto 3'5 sobre 10 puntos, se realizará a través de un examen de recuperación.
- Si un reto está suspendido, o se suspende más del 50% de los módulos participantes, la recuperación del reto consistirá
 - En realizar modificaciones en el dosier del reto individualmente.
 - En realizar la presentación de las modificaciones individualmente
 - En realizar un examen.

RUBRICA DE EVALUACION de las Competencias Transversales






COMPETENCIAS TRANSVERSALES PROFES / PONDERACION		15	%
COMP. TRANSVERSALES COEVALUACION / PONDERACION		5	%
COMP. TRANSVERSALES AUTOEVALUACION / PONDERACION		5	%
IMPLICACION	Se pondera sobre	3	
TRABAJO EN EQUIPO	Se pondera sobre	3	
PLANIFICACION	Se pondera sobre	4	

	5 – Bikain 	4 - Oso ondo 	3 – Ondo 	2 – Txarto 	1 - Oso txarto 
Inplikazioa	Siempre participa activamente y con entusiasmo y asiste.	En la mayoría de las ocasiones participa activamente y con ilusión y asiste.	Normalmente participa activamente y de manera irregular muestra ilusión y asiste.	Rara vez participa activamente y rara vez muestra ilusión y no asiste regularmente.	No participa activamente y no muestra ilusión y no asiste regularmente.
Planifikazioa	Siempre conoce los trabajos a realizar y siempre completa los bonos diarios y el cronograma.	En la mayoría de las ocasiones conoce los trabajos a realizar y completa los bonos diarios y el cronograma	Habitualmente conoce los trabajos a realizar y completa los bonos diarios y, el cronograma.	Pocas veces conoce los trabajos a realizar y completa los bonos diarios y el cronograma.	Casi nunca conoce los trabajos a realizar completa los bonos diarios y el cronograma.
Talde-lana	Siempre aporta ideas y/o llega a acuerdos y/o respeta las opiniones del resto de los miembros del equipo.	En la mayoría de las ocasiones aporta ideas y/o llega a acuerdos y/o respeta las opiniones del resto de los miembros del equipo.	Habitualmente aporta ideas y/o llega a acuerdos y/o respeta las opiniones del resto de los miembros del equipo.	Pocas veces aporta ideas y/o llega a acuerdos y/o respeta las opiniones del resto de los miembros del equipo.	Casi nunca aporta ideas, no llega a acuerdos, ni respeta las opiniones del resto de los miembros del equipo.




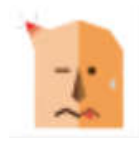

RUBRICA DE EVALUACIÓN DEL FORMATO del DOSSIER

FORMATO / PONDERACION						5%
CATEGORIA	5 – Bikain 	4 - Oso ondo 	3 – Ondo 	2 – Txarto 	1 - Oso txarto 	PONDERACION N
Portada Titulo Foto Miembros/ N° grupo Ciclo/Modulo/Año Diseño adecuado	Contiene todos los aspectos descritos bien diseñados.	Contiene 4 de los aspectos descritos bien diseñados.	Contiene 3 de los aspectos indicados bien diseñados	Contiene 2 de los aspectos indicados bien diseñados	Contiene 1 aspecto de los indicados bien diseñado	0,25
Índice Numeración Alineación Sub-apartados Márgenes Diseño adecuado	Contiene todos los aspectos descritos bien diseñados.	Contiene 4 de los aspectos descritos bien diseñados.	Contiene 3 de los aspectos indicados bien diseñados	Contiene 2 de los aspectos indicados bien diseñados	Contiene 1 aspecto de los indicados bien diseñado	0,25
Páginas num Numeración Alineación Relación 4 de 45 Márgenes Diseño	Contiene todos los aspectos descritos bien diseñados.	Contiene 4 de los aspectos descritos bien diseñados.	Contiene 3 de los aspectos indicados bien diseñados	Contiene 2 de los aspectos indicados bien diseñados	Contiene 1 aspecto de los indicados bien diseñado	0,5
Márgenes Alineados Homogéneos	Contiene los aspectos bien diseñados en todo el documento.	Contiene los aspectos bastante bien diseñados en el documento.	Contiene los dos aspectos indicados pero no bien diseñados	Contiene uno de los aspectos indicados bien diseñados	No contiene ninguno de los dos aspectos indicados bien diseñados	0,5
Interlineado Adecuado Homogeneo	Contiene los aspectos bien diseñados en todo el documento.	Contiene los aspectos bastante bien diseñados en el documento.	Contiene los dos aspectos indicados pero no bien diseñados	Contiene uno de los aspectos indicados bien diseñados	No contiene ninguno de los dos aspectos indicados bien diseñados	0,5
Títulos Numeración Alineación Sub-apartados Márgenes Diseño adecuado	.Contiene todos los aspectos descritos bien diseñados.	Contiene 4 de los aspectos descritos bien diseñados.	Contiene 3 de los aspectos indicados bien diseñados	Contiene 2 de los aspectos indicados bien diseñados	Contiene 1 aspecto de los indicados bien diseñado	0,5
Bibliografía	Si tiene y muy completa y bien diseñada	Tiene completa pero mal diseñada	Tiene incompleta y bien diseñada	Tiene pero insuficiente y mal diseñada	No tiene	0,5
Presentación en general	Excelente casi inmejorable.	Muy buena, con pocos aspectos a mejorar.	Buena, con algunos aspectos a mejorar	Floja con bastantes aspectos a mejorar	Muy floja muy mejorable.	2

RUBRICA DE EVALUACIÓN DE LA PRESENTACION

PRESENTACION / PONDERACION						10%
CATEGORIA	5 – Bikain 	4 - Oso ondo 	3 – Ondo 	2 – Txarto 	1 - Oso txarto 	PONDERACION
Conocimiento y preparación. Profundiza Bien Superficial flojo nulo	Sobresaliente conocimiento y preparación	Notable conocimiento y preparación	Suficiente conocimiento y preparación	Flojo conocimiento y preparación	Muy flojo conocimiento y preparación	2
Expresión correcta	Sobresaliente utiliza muchas expresiones técnicas correctas y adecuadas	Notable utiliza bastantes expresiones técnicas correctas y adecuadas	Suficiente utiliza algunas expresiones técnicas y adecuadas	Utiliza pocas expresiones técnicas y a veces de forma inadecuada	No utiliza expresiones adecuadas	1
Estructura Organizada tiempo	Estructura muy bien organizada con tiempo adecuado.	Estructura bastante bien organizada con tiempo adecuado.	Estructura organizada con tiempo corto	Estructura poco organizada con tiempo justo	Estructura desorganizada con tiempo corto	1
Lenguaje Fluidez Tono Ritmo No uso muletillas	Presenta cumpliendo todos los aspectos	Presenta cumpliendo 3 de los aspectos	Presenta cumpliendo 2 de los aspectos	Presenta cumpliendo 1 de los aspectos	Presenta incumpliendo todos los aspectos	1
Powerpoint Poco texto Fotos Orden Coherente Diseño	Contiene todos los aspectos bien trabajados en el archivo.	Contiene 4 aspectos bien trabajados en el archivo.	Contiene 3 aspectos bien trabajados en el archivo.	Contiene 2 aspectos bien trabajados en el archivo.	Contiene algún aspecto bien trabajado en el archivo.	2
Lectura	No lee los contenidos, utiliza su vocabulario.		Lee directamente algunos contenidos y no el resto.		Lee los contenidos directamente	1
Presentación en general	Excelente casi inmejorable.	Muy buena, con pocos aspectos a mejorar.	Buena, con algunos aspectos a mejorar	Floja con bastantes aspectos a mejorar	Muy floja muy mejorable.	2

RUBRICA DE EVALUACION del CONTENIDO del DOSSIER

DOSIER					%
	5 – Bikain 	4 - Oso ondo 	3 – Ondo 	2 – Txarto 	1 - Oso txarto 
Criterios de evaluación	Cumple perfectamente el criterio de evaluación.	Se cumple bien el criterio de evaluación.	Se cumple suficientemente el criterio de evaluación.	Se cumple muy escasamente el criterio de evaluación.	No se cumple prácticamente nada el criterio de evaluación.

TEMPORIZACIÓN

Duración: **80 sesiones**

Distribución aprox. 1/2 sesión-1. Activar el equipo, revisar el **“contrato de equipo”**.

1/2 sesión-1. Presentar el **“reto del alumnado”** a los alumnos y alumnas.

1/2 sesión-2. Identificar el reto y los beneficios o requerimientos mínimos.

1/2 sesión-2. Establecer parámetros y Feed-back de entendimiento con **“declaración de alcance”**.

18 sesiones-20. Obtención de la información, incluye visitas a las instalaciones, e impartición de **seminarios**.

1 sesión-21. Planificar. **“Ficha de planificación y responsables”**.

26 sesión-47. Ejecución

- Elaboración de la documentación (siguiendo la dinámica de trabajo a través del **“bono de trabajo diario”**, hasta finalizar tareas planificadas. Finalización del **“Dosier”**.
- Durante la ejecución Feed back con los equipos.

1 sesiones-48. Compartición del conocimiento

6 sesiones-54. Preparación presentación/defensa y estudio del material elaborado **“PWP”**.

4 sesiones-58. Presentación/defensa. (Sesión por grupo)

1 sesión-59. Se realizarán las **“coevaluaciones”**, **“autoevaluación”** y el **“me gusta y no me gusta”**.

1 sesión-60. Feed back de **“resultados”**.

Se celebraran aproximadamente 27 sesiones a la semana

		Miércoles 13-3		Jueves 14-3		Viernes 15-3	
					ALCANCE		INFORMACION
					CONTRATO		INFORMACION
					INFORMACION		INFORMACION
					INFORMACION		INFORMACION
					INFORMACION		INFORMACION
					INFORMACION		INFORMACION
			PRESENTACIÓN		INFORMACION		INFORMACION
			PRESENTACIÓN				

Lunes 18-3		Martes 19-3		Miércoles 20-3		Jueves 21-3		Viernes 22-3	
							INFORMACION		EJECUCIÓN
							INFORMACION		EJECUCIÓN
					INFORMACION		EJECUCIÓN		EJECUCIÓN
					INFORMACION		EJECUCIÓN		EJECUCIÓN
					INFORMACION		EJECUCIÓN		EJECUCIÓN
					INFORMACION		EJECUCIÓN		EJECUCIÓN
					INFORMACION		EJECUCIÓN		EJECUCIÓN

Lunes 25-3		Martes 26-3		Miércoles 27-3		Jueves 28-3		Viernes 29-3	
	EJECUCIÓN		EJECUCIÓN				PWP		PRESENTACIÓN
	EJECUCIÓN		EJECUCIÓN				PWP		PRESENTACIÓN
	EJECUCIÓN		EJECUCIÓN		EJECUCIÓN		PWP		PRESENTACIÓN
	EJECUCIÓN		EJECUCIÓN		EJECUCIÓN		PWP		PRESENTACIÓN
	EJECUCIÓN				EJECUCIÓN		PWP		ME GUSTA
	EJECUCIÓN				EJECUCIÓN		PWP		FEEDBACK
					EJECUCIÓN				